

De Klimroos in Utrecht

Schakelen tussen school en bso

Kinderen lezen in paarse chillruimte.
Met deze bso wil de school aantrekkelijk worden voor tweeverdieners.

De buitenschoolse opvang van openbare basisschool De Klimroos in Utrecht zit in het gebouw zelf. De lokalen die onder schooltijd voor het onderwijs worden gebruikt, kunnen in een handomdraai geschikt worden gemaakt voor de bso. Bureau STOOM Architectuur bedacht hiervoor de Schoolschakelaar.

Met geopende schuifwand ontstaat groot podium.



Marco Brinkhuis is directeur van De Klimroos. Deze openbare basisschool met ongeveer 160 leerlingen ligt in Parkwijk, onderdeel van Utrecht-Leidsche Rijn. Opmerkelijk is dat De Klimroos een grotendeels zwarte school is in een vrijwel witte wijk. "Veel ouders en kinderen fietsen hier voorbij, naar andere basisscholen verderop. Dat is historisch zo gegroeid. Ik kan het niet bewijzen, maar ik hoor in mijn omgeving dat het te maken heeft met het toelatingsbeleid van het bijzonder onderwijs. Daar wordt nu door de verschillende besturen over gesproken, om dat anders aan te pakken."

Ook in schoolvakanties open

Vooruitlopend op een eventueel spreidingsbeleid, wil Brinkhuis zijn school beter profileren onder tweeverdieners, een groep ouders die nu ondervertegenwoordigd is. Dat doet hij door buitenschoolse opvang aan te bieden in de school zelf. Daarvoor werkt hij samen met kinderopvangorganisatie Jansen en Jansen.

Omdat de opvang in de school zelf is, hoeft er na schooltijd niet met kinderen door de wijk te worden gesleept. Een ander groot voordeel voor tweeverdieners is dat de bso ook in de schoolvakanties open is. Voor de school is het efficiënte gebruik van de vierkante meters aantrekkelijk. "Schoollokallen worden maar vijf uur per dag gebruikt, ze staan dus 19 uur per dag leeg. Dat is eigenlijk raar", aldus Brinkhuis.

Met het concept Schoolschakelaar van het Delftse bureau STOOM Architectuur kunnen de lesruimten heel gemakkelijk geschikt worden gemaakt voor de bso en andersom. Zo is er een schuifwand, waarmee twee lokalen tot één grote ruimte kunnen worden gemaakt.

Tussen deze lokalen is een podium, waarvan de houten onderdelen functioneren als opslagruimte voor bijvoorbeeld leesboeken. Met draaibare panelen kan de kleur en daarmee de sfeer van de lokalen worden aangepast. Onder schooltijd heerst rustgevend groen, terwijl tijdens de bso-uren de panelen naar de feloranje zijde zijn gedraaid. Ook de verlichting kan worden aangepast: tijdens de les staat de zakelijke, heldere tl-verlichting aan, terwijl onder bso-tijd de sfeerverlichting brandt. Tussen de lokalen is er een chillruimte met paarse wanden. Kinderen kunnen er op eveneens paarse banken lezen. Ook staan er in deze ruimte twee computers.

'Dit werkt als je openstaat voor innovaties'

Openstaan voor innovaties

Consequentie van het multifunctionele gebruik van de lokalen is dat de leerkrachten niet meer ieder hun eigen domein hebben. Na schooltijd moeten zij letterlijk plaatsmaken voor de buitenschoolse opvang. Dat vereist een andere denk- en werkwijze, vertelt directeur Brinkhuis. "Dit concept werkt alleen als je openstaat voor innovaties. Bij ons is dat geen enkel probleem, maar als je een school hebt met leerkrachten die graag een eigen lokaal hebben, dan gaat dit niet lukken." Het enige eigen plekje dat de leerkrachten nog wel hebben, is een verrijdbaar bureau in de vorm van een huis. Na schooltijd wordt het bureau het lokaal uitgereden en kan de buitenschoolse opvang beginnen.

In 2007 stond in het oktobernummer van het magazine Management Kinderopvang een artikel over de Schoolschakelaar. Het is nu voor het eerst dat het concept in de praktijk wordt toegepast.

Meer informatie staat op de website van STOOM Architectuur: www.stoomsite.nl.



Opslagruimte in podiumdelen.



Gesloten schuifwand en rustgevend groen.



Verrijdbare bureaustafel in vorm van een huis.



Voldoende bso-ruimte, ook om wat te eten.